

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 2026 г. № 7

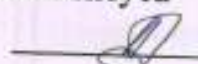
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практическая фонетика арабского языка» заключается в комплексном овладении обучающимися знаниями о фонетическом строе современного литературного арабского языка; в получении навыков сравнения фонетической системы арабского языка с фонетической системой родного языка; использовании усвоенных знаний о фонетической системе арабского языка, а также приобретении навыка говорения на арабском литературном языке в процессе общения.

Задачи:

- сформировать систему знаний о фонетической системе арабского языка, органах речи, используемых в процессе говорения;
- научить студентов верному произношению арабских гласных звуков и согласных букв, слогов;
- ознакомить студентов с основными явлениями арабской связной речи, правилами постановки ударения;
- помочь освоить основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая фонетика арабского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.10 и изучается в 1,2,3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания теоретических основ фонетической системы арабского языка, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для улучшения навыков произношения и аудирования; основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;

умения: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;

навыки: получения и оценки информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании; корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

Содержание дисциплины «Практическая фонетика арабского языка» является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Страноведение арабских стран», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324 (9 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	114	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	114	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	120	-
Форма аттестации	экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	-
Форма аттестации	экзамен	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	-
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. Фонетическая система арабского языка. Органы речи.

Тема 2. Классификация звуков. Согласные звуки. Гласные звуки.

Транскрипция.

Тема 3. Гласные звуки: ا، آ، إ، و، ي،

Тема 4. Согласные звуки: د، ذ، ز، م، ن، ش، ي، ب، ف،

Тема 5. Согласные звуки: ل، ر

Тема 6. Согласные звуки: و، ج

2 семестр

Тема 7. Согласные звуки: ك، ق، خ

Тема 8. Согласные звуки: س، ص، ث

Тема 9. Согласные звуки: د، ذ، ض، ت، ط

Тема 10. Согласные звуки: ظ، ذ :

Тема 11. Согласные звуки: ع، غ، ء :

Тема 12. Согласные звуки: ح، ه، خ

2 курс

3 семестр

Тема 13. Слог и ударение. Типы слогов. Сохранение звонкости согласных.

Тема 14. Ассимиляция определенного артикля. Васлирование. Соединительная и разделительная хамза.

Тема 15. Интонация в вопросительных предложениях. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

Тема 16. Основные правила превращения слабых звуков. Общие нормы чтения в современном арабском литературном языке.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Фонетическая система арабского языка.	2	-
2.	Органы речи.	2	
3.	Классификация звуков: согласные звуки и гласные звуки.	3	-
4.	Транскрипция.	3	
5.	Шадда. Танвины.	2	
6.	Гласные звуки: ا، ي، و، ؤ، َ، ِ، ُ	6	-
7.	Согласные звуки: د، ز، م، ن، ش، ي، ب، ف	8	-
8.	Согласные звуки: ل، ر	8	-
9.	Согласные звуки: و، ج	8	-
Итого:		42	-
2 семестр			
10.	Согласные звуки: ك، ق، خ	8	-
11.	Согласные звуки: س، ص، ث	8	-
12.	Согласные звуки: د، ذ، ت، ط	10	-
13.	Согласные звуки: ظ، ذ	6	-
14.	Согласные звуки: ع، غ	6	-
15.	Согласные звуки: ح، ه، خ	6	-
Итого:		44	-
3 семестр			
16.	Слог и ударение.	8	-
17.	Ассимиляция определенного артикля. Соединительная и разделительная хамза.	6	-
18.	Интонация. Интонация в вопросительных предложениях.	2	-
19.	Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.	3	
20.	Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.	3	
21.	Основные правила превращения слабых звуков.	3	-
22.	Общие нормы чтения в современном арабском литературном языке.	3	
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Звуки речи и устройство речевого аппарата.	Конспектирование. Выполнение устных упражнений.	8	-
2.	Арабские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков арабского, английского и русского языков.	Выполнение устных упражнений. Чтение.	8	-
3.	Арабские гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков.	Выполнение устных упражнений. Чтение.	7	-
4.	Танвины.	Выполнение устных упражнений. Чтение.	7	
Итого:			30	-
2 семестр				
5.	Гласные звуки: ، و، ي، ا، ر، ء،	Выполнение устных упражнений. Чтение.	18	-
6.	Согласные звуки: د، ز، م، ن، ش، ي، ب، ف، ل، ر، و، ج، ك، ق، خ، س، ص، ث	Выполнение устных упражнений. Чтение.	18	-
7.	Согласные звуки: ، د، ط، ض، ت، ظ، ذ، ع، غ، خ، ح، ه، خ،	Выполнение устных упражнений. Чтение.	18	-
8.	Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи.	Выполнение устных упражнений. Чтение.	19	
Итого:			73	-
3 семестр				
9.	Ударения в словах.	Выполнение устных упражнений. Чтение.	4	-
10.	Интонационная	Выполнение устных	5	-

	система арабского языка. Общая характеристика интонационных значений.	упражнений. Чтение.		
11.	Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания.	Выполнение устных упражнений. Чтение.	8	-
Итого:			17	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: контроль аудирования, контроль чтения, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Азар М. Арабский язык. Тренажер по письму и чтению / М. Азар. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 96 с. – (Школа арабского языка).
2. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов: учебное пособие / И. Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0899-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97877> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Маликов О.Х. Фонетика арабского языка (с углубленным изучением истории и культуры Ислама): Практикум /О.Х. Маликов. – Казань: Издательство «Иман», 2009. – 95 с.
4. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов. – 5-е изд., стер. – Москва : Восточная лит., 2008. – 751 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-02-036339-7 (В пер.)

Б) дополнительная литература:

1. Алиев А.К. Арабско-русский словарь современной лексики / А.К. Алиев. – Москва : Лингва, 2023. – 600 с.
2. Тасриф (морфология арабского языка) : учебное пособие для преподавателей и студентов / составители М. А. Омаров [и др.]. — Махачкала : Ихсан, 2009. — 272 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32406.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Яфия Ю. Д. Арабский литературный язык. Практическая фонетика. Учебные тексты : учебное пособие / Яфия Джамиль Юсиф ; С.-Петербург. гос. ун-т. – Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2016. – 126 с. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка [Текст] / Н. В. Юшманов ; Под ред. и с предисл. И. Ю. Крачковского – СПб.: издательство «Юридический центр Пресс», 1999, – 160 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]